

UNITÉ 1 – La peluche

Troisièmement

Au début,... : Plusieurs élèves de madame Annie présentent leur peluche préférée.

Au milieu,... : Ève donne le nom de sa peluche et décrit de quel animal il s'agit.

À la fin,... : Ève présente les vêtements de sa peluche.

Finalement

peluche : toutou

syllabe : partie d'un mot

1. b) Leur peluche préférée
2. c) Ève
3. Jaune avec des taches brunes.
4. Les feuilles des arbres.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 2 – Le remède

Troisièmement

Au début,... : Maria est malade. Sa grand-mère prépare un remède.

Au milieu,... : Maria ne veut pas prendre le remède. Sa grand-mère insiste.

À la fin,... : le remède est du chocolat chaud.

Finalement

refuse : dit non

déteste : n'aime pas

1. a) À la maison
2. a) Un bon chocolat chaud sucré
3. Parce qu'elle a mal au ventre et à la tête.
4. Elle se pince le nez et boit rapidement.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 3 – Les jeux d'eau

Troisièmement

Au début,... : Amine est triste, car les jeux d'eau sont brisés.

Au milieu,... : Amine reçoit quelque chose d'humide sur la tête.

À la fin,... : Amine, son frère et sa soeur s'amuse avec des fusils à l'eau.

Finalement

humide : mouillé

poursuite : courir derrière

1. d) Le matin
2. a) Triste et déçu
3. Parce qu'il se demande ce qu'il a reçu sur la tête.
4. Il joue dans l'eau avec son frère et sa soeur.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 4 – Un camping surprise

Troisièmement

Au début,... : la famille Dubé ne peut pas aller camper, car il pleut.

Au milieu,... : les enfants sont fâchés.

À la fin,... : la famille fait du camping au sous-sol.

Finalement

boude : est de mauvaise humeur

descendre : aller de haut en bas

1. d) Dans le sous-sol
2. b) La famille Dubé
3. Parce qu'il pleut beaucoup.
4. Le père et la mère ont monté la tente dans le sous-sol.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 5 – Les produits de l'érable

Troisièmement

Au début,... : on parle de la cabane à sucre.

Au milieu,... : on apprend comment on récolte la sève.

À la fin,... : on apprend comment faire certains produits de l'érable.

Finalement

sève : liquide qui coule d'un arbre

bouillir : chauffer jusqu'à ce que le liquide fasse des bulles

1. b) Au printemps

2. d) Un arbre
3. Avec une chaudière ou des tubes.
4. Pour avoir du sirop d'érable, de la tire d'érable ou du beurre d'érable.
5. Réponses variables.
6. Pour nous informer sur le sujet.

UNITÉ 6 – La partie de soccer

Troisièmement

Au début,... : c'est la finale du tournoi de soccer de Jérémy.

Au milieu,... : Jérémy court vite. Il veut gagner.

À la fin,... : Jérémy reçoit le ballon au visage. Le ballon entre dans le but et fait gagner l'équipe de Jérémy.

Finalement

encouragement : donne de la motivation

adverse : de l'autre équipe

1. b) Un ballon
2. a) Parce qu'il veut gagner la partie.
3. Parce qu'il joue en finale d'un tournoi de soccer.
4. Il n'a pas regardé le ballon et il l'a reçu en plein visage. Puis, le ballon a roulé dans le but adverse.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 7 – Comment faire du maïs soufflé ?

Troisièmement

Au début,... : il faut mettre de l'huile dans la machine et ajouter les grains.

Au milieu,... : il faut laisser éclater les grains.

À la fin,... : il faut ajouter de la saveur et déguster le maïs soufflé.

Finalement

saveurs : goûts

déguste : mange

1. d) Durant un film
2. a) La chaleur fait éclater les grains de maïs
3. Démarrer la machine à maïs soufflé.
4. Réponses variables : ketchup, sel et vinaigre, cheddar, beurre, etc.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 8 – La poule aux oeufs d'or

Troisièmement

Au début,... : le fermier est pauvre et cache ses pièces d'or.

Au milieu,... : une poule trouve le sac de pièces d'or et picore celles-ci.

À la fin,... : la poule pond maintenant des oeufs d'or et le fermier est riche.

Finalement

picorer : donner des coups de bec pour manger

une vraie mine d'or : qui rapporte beaucoup d'argent

1. a) Un fermier
2. d) Un beau jour
3. Parce qu'il a peur de se faire voler.
4. Il partage son argent avec sa famille.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 9 – Les enfants du roi

Troisièmement

Au début,... : le roi et ses enfants vivent au château.

Au milieu,... : cinq méchants arrivent. Le roi et son fils affrontent les méchants.

À la fin,... : la princesse Anne a pris la place de son frère. Elle est la princesse la plus brave du monde.

Finalement

renoncent : laissent tomber

casque : objet pour protéger la tête

1. d) Parce qu'il avait peur.
2. c) Des chevaux
3. Ils attaquent le royaume du roi Zénon.
4. La princesse Anne.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 10 – Le monstre du camping

Troisièmement

Au début,... : Enora, sa mère et Rosalie font du camping.

Au milieu,... : durant la nuit, elles entendent du bruit à l'extérieur.

À la fin,... : c'est une famille de rats laveurs affamés qui fait du bruit.

Finalement

fillettes : petites filles

affamés : qui ont très faim

1. d) Une fin de semaine d'été
2. b) En camping
3. Des guimauves autour du feu de camp.
4. Une bouteille de crème solaire.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 11 – La tricherie

Troisièmement

Au début,... : Mario va faire la course contre un adversaire féroce.

Au milieu,... : Mario veut devancer son adversaire et briser sa voiture.

À la fin,... : un juge surprend Mario. Mario ne termine pas la course.

Finalement

féroce : méchant

adversaire : compétiteur

1. a) Mario

2. d) La voiture de son adversaire
3. Il voit Mario foncer sur la voiture de son adversaire.
4. Parce qu'il a mal agi et qu'il a mis la vie d'un autre pilote en danger.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 12 – Abracadabra!

Troisièmement

Au début,... : le sorcier arrive à l'école de magie.

Au milieu,... : un hibou approche et fait peur au sorcier. Le sorcier tombe.

À la fin,... : le hibou sauve le sorcier. Ils sont amis.

Finalement

falaise : mur de roches d'où on peut tomber

replace : place à nouveau

1. b) C'est un grand château de pierres.
2. a) Un hibou
3. Parce qu'il est surpris par le hibou et recule de deux pas.
4. Devant la porte du château.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 13 – Le parc de monstres

Troisièmement

Au début,... : le personnage est un spécialiste des monstres.

Au milieu,... : le personnage a un parc avec des monstres.

À la fin,... : le personnage décrit ses trois monstres préférés.

Finalement

habit : un veston et une chemise

minuscule : qui est très petit

1. a) Il est un spécialiste des monstres.
2. a) Beaucoup
3. Les petits et les grands.
4. Il a deux longues jambes minces et un petit corps. Il a six bras très courts. Giga porte un habit chic et des lunettes de soleil.
5. Réponses variables.
6. Non, parce que les monstres n'existent pas.

UNITÉ 14 – Comment faire du vélo ?

Troisièmement

Au début,... : il faut être prudent quand on fait du vélo.

Au milieu,... : il faut relever le pied du vélo et avancer le vélo vers la rue ou le trottoir.

À la fin,... : il faut placer les deux mains sur le guidon, s'asseoir sur le siège et pédaler.

Finalement

cyclables : où on peut rouler à vélo

guidon : poignées du vélo

1. c) Prudent
2. d) Un adulte
3. Sur une piste cyclable.
4. Des deux côtés de la rue.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 15 – Le chien policier

Troisièmement

Au début,... : Tonka et son maître se promènent dans la neige.

Au milieu,... : Tonka cherche le voleur de gomme à mâcher.

À la fin,... : Tonka et le policier trouvent le voleur et rapportent la gomme à mâcher au magasin.

Finalement

museau : le nez d'un animal

fier : content

1. a) Un chien policier
2. b) L'hiver
3. Parce qu'il sent les odeurs au sol.
4. Oui. Un petit lapin.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 16 – La fête foraine

Troisièmement

Au début,... : c'est la fête de Mathis. Il est à la fête foraine.

Au milieu,... : Mathis joue à un jeu d'habileté.

À la fin,... : le toutou de Mathis est attaché sur le toit de la voiture.

Finalement

multicolore : de plusieurs couleurs

chapiteau : énorme tente

1. a) Mathis et sa famille
2. d) Multicolore
3. Il a 7 ans.
4. Parce que l'ours n'entre pas dans la voiture. Il est trop gros.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 17 – Bulle, le dragon

Troisièmement

Au début,... : Bulle et ses amis adorent patiner sur le lac gelé.

Au milieu,... : la fonte des glaces inonde une partie du village. Bulle essaie de voler pour aider les gens. Il n'est pas capable.

À la fin,... : Bulle découvre qu'il peut nager et va aider les gens. Puis, il devient sauveteur au lac.

Finalement

surface : au-dessus de l'eau

miracle : quelque chose qui ne semble pas possible

1. c) Bulle
2. d) Il est sauveteur.
3. La fonte des glaces inonde une partie du village.
4. Parce que ses ailes sont trop petites pour son poids.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 18 – L'efface magique

Troisièmement

Au début,... : une enseignante fatiguée fait une erreur.

Au milieu,... : l'enseignante tente plusieurs choses pour effacer son erreur. Rien ne fonctionne.

À la fin,... : le bout de son stylo rose corrige l'erreur.

Finalement

disparaît : s'en va

étrange : bizarre

1. d) Elle se sent fatiguée.
2. a) Rose
3. Parce que son bébé a pleuré toute la nuit.
4. Avec le bout de son stylo rose.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 19 – La poudre magique

Troisièmement

Au début,... : la fée récolte la dent d'un enfant sous son oreiller.

Au milieu,... : la fée veut transformer la dent en poudre magique, mais la machine se brise.

À la fin,... : la mère de la fée enlève un morceau de plombage pris dans la machine.

Finalement

écraser : peser très fort pour rendre plat

plombage : ce qui est utilisé pour réparer une carie dentaire

1. b) Sa baguette et sa poudre magique
2. a) Elle écrase les dents.
3. Parce que de la fumée sort de la machine. La machine est brisée.
4. Sa mère.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 20 – La ringuette

Troisièmement

Au début,... : le hockey et la ringuette se ressemblent. La ringuette est un sport populaire chez les filles.

Au milieu,... : l'équipement de hockey et de ringuette est le même à quelques différences près.

À la fin,... : pour jouer à la ringuette, il faut patiner et faire des passes pour aller compter dans le but adverse.

Finalement

jambières : habit qui protège les jambes

épaulettes : habit qui protège les épaules

1. b) Au hockey
2. a) Sur la glace
3. Les joueurs et les joueuses portent des pantalons.
4. L'équipe avec le plus de points (qui a compté le plus de buts).
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

