

UNITÉ 1 – Aïcha

Deuxièmement

3. Un garçon parle de sa petite soeur et du pays où elle habite. Ses parents ont adopté Aïcha. Le garçon nomme des différences entre le Niger et le Canada.

Finalement

ont adopté : ont pris de façon officielle comme leur enfant

désert : lieu très sec avec peu de plantes

1. Aïcha a 4 ans.
2. a) Il fait toujours chaud.
b) Il y a le plus grand désert du monde.
3. Trois parmi les suivants : des éléphants, des girafes, des hippopotames, des lions et des crocodiles
4. b) Ses parents ont adopté Aïcha. Elle va devenir sa petite soeur.
5. Réponses variables.
6. Il fait toujours chaud et il n'y a jamais de neige au Niger. Il y a un désert. Les animaux exotiques ne vivent pas dans des cages.

UNITÉ 2 – Un animal de compagnie

Deuxièmement

1. Damien explique pourquoi son animal de compagnie est parfait.

Finalement

- a) entortillé : emmêlé
- b) chuchote : dit à voix basse
- c) odorat : sens qui permet de sentir les odeurs

1. L'animal de compagnie de Damien est un éléphant.

2. a) L'animal peut écouter les secrets de Damien grâce à ses grandes oreilles.
b) Damien peut suivre ses amis à la trace.
d) Grâce à sa trompe, l'animal peut faire des jeux d'eau.
3. L'animal mange de l'herbe.
4. d) Pour avoir des trucs pour apprendre ses leçons.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 3 – Une grande transformation

Deuxièmement

2. Paul peut se glisser dans la peau d'une autre personne. Il raconte sa journée comme policier.

Finalement

- a) respecter : agir de la manière demandée
- b) patrouille : surveillance d'un endroit ou d'une activité
- c) rapport : document qui résume une situation

1. Paul porte un uniforme.
2. b) Il prend des photos sur les lieux d'un crime.
c) Il écrit un rapport.
d) Il fait la circulation lors d'un évènement.
3. Paul a interrogé les voisins et les voisines.
4. a) Parce qu'il veut éviter les accidents.
5. Réponses variables.
6. Éteindre un incendie, faire de la prévention dans les écoles, aider une personne qui a eu un accident, etc.

UNITÉ 4 – Un zoo, la nuit

Deuxièmement

2. Une personne raconte ce qui se passe au zoo durant la nuit.
Plusieurs animaux ne dorment pas et font de drôles d'activités.

Finalement

- a) fluorescentes : qui émettent une certaine lumière
b) papotent : parlent de tout et de rien avec quelqu'un
c) rayures : des bandes de couleur

1. Les girafes dansent la nuit.
2. b) Ils papotent ensemble.
c) Ils mettent du vernis sur leurs griffes.
d) Ils tressent leur crinière.
3. a) Ils mangent de la crème glacée.
b) Ils enlèvent leur corne.
4. Les singes dorment.
5. Parce qu'ils sont fatigués d'avoir fait de drôles d'activités durant la nuit.
6. Réponses variables.

UNITÉ 5 – Christopher, l'explorateur

Deuxièmement

3. Christopher raconte ses aventures en mer. Le savant du village essaie de prouver que Christopher a tout inventé.

carnivores : qui mangent de la viande

dévorer : manger rapidement

1. d) Des crocodiles
2. Il a utilisé des dents de crocodiles.
3. Ils peuvent avoir jusqu'à 3000 dents.
4. c) Des insectes
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 6 – Pier-Luc et la lune

Deuxièmement

2. Pier-Luc est dans la lune et pense à son émission préférée. Cela donne une bonne idée à Pier-Luc pour son exposé oral.

Finalement

- a) scientifique : qui a un lien avec la science
b) aimant : objet qui attire un autre objet
c) flotteraient : voleraient dans les airs
1. Le sujet des présentations orales est l'espace.
 2. c) L'attraction gravitationnelle
 3. Parce qu'il y a six fois moins d'attraction gravitationnelle sur la Lune.
 4. b) Penser à autre chose.
 5. Réponses variables.
 6. Réponses variables.

UNITÉ 7 – Du bon miel

Deuxièmement

- 2 La mère de Milan lui dit de se dépêcher.
- 4 Le père de Milan parle à Milan des abeilles.
- 6 Milan dit à Émy qu'il va apporter du miel.
- 3 Milan met ses chaussures.
- 1 Milan est plongé dans un roman.
- 5 Émy arrive chez Milan.

Finalemment

- a) dépêche : fais vite
 - b) rarement : peu souvent
 - c) nectar : liquide présent dans les fleurs
1. Il est attendu chez sa voisine Émy.
 2. b) Il met ses chaussures.
 3. Ils ont préparé des crêpes.
 4. b) Du nectar que les abeilles déposent dans la ruche.
 5. Dans l'armoire ou le garde-manger, car la ruche de son père est nouvelle. D'autres réponses sont possibles.
 6. Réponses variables.

UNITÉ 8 – L'année des trois Noël

Deuxièmement

- 4 Maxime souhaite que ce soit encore Noël le lendemain, mais avec des cadeaux différents.
- 1 Maxime fait un premier vœu : « Faites que demain soit encore Noël ».

- 5 Maxime fait le vœu de fêter Noël une seule fois par année.
- 3 Maxime n'a pas de surprise en ouvrant ses cadeaux, car ce sont les mêmes que la veille.
- 2 Maxime se fait réveiller par sa soeur.

Finalemment

- a) développer : déballer, défaire
 - b) vœu : désir de voir quelque chose se réaliser
 - c) veille : hier
1. b) Recevoir de beaux cadeaux.
c) Avoir beaucoup de plaisir avec sa famille.
 2. Sa soeur réveille Maxime.
 3. b) Elle ne profite pas de la fête, car elle est fatiguée.
d) Elle est un peu déçue de ses cadeaux.
 4. Elle souhaite de fêter Noël une seule fois par année.
 5. Réponses variables.
 6. Réponses variables.

UNITÉ 9 – Ce n'est pas toujours facile d'aller à l'école!

Deuxièmement

1. Camille essaie de trouver des raisons pour ne pas aller à l'école. Sa mère lui explique comment se passe l'école dans d'autres pays.

Finalemment

- a) tempêtes : des vents forts avec de la pluie ou de la neige
- b) congés : journées où l'on ne travaille pas, où l'on ne va pas à l'école
- c) inondées : recouvertes ou remplies d'eau

1. a) Elle a mal aux pieds.
b) Elle est fatiguée.
d) C'est trop de travail.
2. En Inde.
3. Certains enfants marchent plus d'une heure.
4. b) Sur des bateaux
5. Réponses variables.
6. a) Réponses variables.
b) Réponses variables.
c) Réponses variables.

UNITÉ 10 – Le camp d'été

Deuxièmement

1. Un garçon apporte des objets pour se protéger lors d'un camp d'été.
Il utilise finalement ces objets pour des raisons différentes.

Finalement

- a) se protéger : se mettre à l'abri des dangers
 - b) brave : courageux
 - c) moustiquaire : petite grille qui empêche les insectes d'entrer
1. b) Une raquette de tennis
c) Une corde à sauter
d) Une passoire
 2. Elle sert à réparer la partie brisée de la moustiquaire.
 3. c) Il croit que les autres enfants vont se moquer de Hubert.

4. Parce qu'ils ont réussi à récupérer les clés du moniteur grâce à sa corde.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 11 – Le tricot de grand-mère

Deuxièmement

- 2 Alice et Simone décident de suivre le foulard.
- 5 Elles croisent une mère et ses jumeaux.
- 6 Elles voient un pingouin enrhumé avec le foulard.
- 1 Alice demande à qui appartient le foulard.
- 7 Alice aimerait apprendre à tricoter.
- 3 Elles rencontrent Justine qui a perdu son cache-cou.
- 4 Elles rencontrent un monsieur qui n'a pas de maison.

Finalement

- a) découvrir : trouver quelque chose d'inconnu
 - b) interminable : qui semble ne jamais se terminer
 - c) écharpe : bande de laine portée autour du cou
1. Grand-mère Simone.
 2. b) Elle a perdu son cache-cou.
d) Elle a voulu se garder au chaud.
 3. Parce qu'il est enrhumé.
 4. a) Le monsieur qui n'a pas de maison
 5. Réponses variables.
 6. Réponses variables.

UNITÉ 12 – Les trois petits loups et le cochon

Deuxièmement

- 3 La maison de paille s'envole.
- 1 Les loups quittent la maison de leur mère.
- 4 La maison de bois prend feu.
- 5 Le grand frère rassure les loups en leur disant que c'est un gentil cochon.
- 2 Le cochon donne des fleurs au premier loup.

Finalement

- a) louveteaux : les petits du loup et de la louve
 - b) paniquent : ont très peur
 - c) se précipitent : avancent rapidement
1. b) Des cochons ont déjà mis un loup dans une marmite d'eau bouillante.
 2. Elle est faite de paille.
 3. d) Elle a brûlé à cause d'une chandelle.
 4. Parce que le cochon est déjà là.
 5. Gentil, parce qu'il va aider les loups à construire une maison de brique.
 6. Réponses variables.

UNITÉ 13 – Un petit geste

Deuxièmement

- 3 Plusieurs personnes regardent la vidéo de Jules.
- 1 Jules lit un article et a une idée.
- 5 Jules fait une autre vidéo pour remercier les gens.

- 4 Le jeudi suivant, 100 000 personnes font comme Jules.
- 2 Jules fait une vidéo pour dire ce qu'il va faire le jeudi.

Finalement

- a) augmenter : devenir plus grand
 - b) équivalent : semblable
 - c) ravi : heureux
1. C'est de l'eau qu'on peut boire sans être malade.
 2. b) Prendre une douche de 5 minutes au lieu d'un bain.
 3. Le jeudi suivant la vidéo.
 4. c) Pour remercier les gens.
 5. Réponses variables.
 6. Réponses variables.

UNITÉ 14 – Une nuit d'horreur

Deuxièmement

- 5 Justin entre dans la chambre de ses parents avec son frère.
- 3 Justin met des gants de caoutchouc.
- 4 Justin court dans le lit de son frère.
- 2 Justin met des bas multicolores.
- 1 Justin se réveille en sursaut.
- 6 La mère de Justin semble très fâchée.

Finalement

- a) se rendormir : dormir de nouveau
- b) cauchemar : mauvais rêve
- c) vacarme : beaucoup de bruit

1. Ses bas multicolores aident Justin à se rendormir.
2. a) Un orage
c) Un monstre sous le lit
d) Un voleur
3. Le père dort malgré les gros bruits.
4. b) Des bas multicolores
c) Des gants de caoutchouc
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 15 – L'école des monstres

Deuxièmement

3. Hector est un gentil monstre. Il a de la difficulté à l'école dans certaines matières. Les élèves se moquent de lui. Plus tard, il fonde sa propre école.

Finalement

- a) contrôle : maîtrise, dirige
 - b) excellent : très bon
 - c) gluant : collant
1. Parce qu'il ne contrôle pas bien son pouvoir.
 2. a) Lorsqu'il éternue.
b) Lorsqu'il dort.
c) Lorsqu'il pleure.
d) Lorsqu'il rit.
 3. Parce qu'il a peur d'arroser l'enfant.

4. c) Parce qu'il ne fait pas peur.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 16 – Une fête originale

Deuxièmement

- 5 Julia fait éclater le cadeau de William et des bonbons tombent.
- 1 Les amis et amies arrivent. William et Julia se rendent compte qu'il manque une chaise.
 - 4 William lance le cadeau de sa soeur dans un arbre.
 - 3 Arthur retrouve le cadeau dans le grenier.
 - 2 Julia ne se souvient pas où elle a mis le cadeau de son frère.

Finalement

- a) organisé : préparé un évènement
 - b) lance : envoie dans les airs
 - c) éclater : briser
1. Ils ont 8 ans.
 2. a) Julia a perdu le cadeau de William.
c) Un cadeau est pris dans l'arbre.
d) Il manque une chaise.
 3. On retrouve le cadeau dans le grenier.
 4. b) Animer des anniversaires.
 5. Réponses variables.
 6. Réponses variables.

UNITÉ 17 – Combat contre un dragon

Deuxièmement

2. Deux frères combattent un dragon pour savoir qui est le meilleur. Ils font tous les deux plusieurs erreurs. Mais le dragon a si peur qu'il part et ne revient jamais.

Finalement

- a) s'agacent : se provoquent amicalement
- b) trébucher : tomber
- c) bouclier : objet pour se protéger

1. Le prénom du père est Alphonse.
2. b) Se promener à cheval.
c) Utiliser l'épée.
3. Il fonce dans le dragon.
4. b) Parce que son casque tombe sur ses yeux.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 18 – Des amis superhéros

Deuxièmement

3. Max parle de ses amis qui ont des pouvoirs. Il se demande pourquoi ses amis le gardent dans leur groupe. Ses amis expliquent pourquoi il est très important.

Finalement

- a) traversait : passait d'un côté à l'autre
- b) soulever : lever un objet
- c) guérir : se soigner

1. Liam court à une très grande vitesse.
2. c) Soulever un camion.
3. a) Il a aidé son ami à s'entraîner à soulever des choses lourdes.
b) Il a aidé son ami à guérir lorsqu'il était malade.
4. Il a reçu un costume de superhéros.
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 19 – Chef cuisinière

Deuxièmement

- 3 Léa appelle sa grand-mère.
- 1 La mère de Léa propose de faire une sauce à spaghetti.
- 2 Le père de Léa veut lui prêter de l'argent pour acheter de la pizza.
- 5 Les élèves aiment le plat de Léa.
- 4 Léa rencontre le cuisinier de la pizzeria.

Finalement

- a) solution : façon de résoudre un problème
 - b) prêter : passer quelque chose pour un moment
 - c) se fier : faire confiance
1. Elle doit apporter un plat en classe.
 2. a) Son père
b) Sa mère
c) Sa grand-mère
 3. Elle voulait donner la recette du pâté chinois.

4. a) De la viande hachée
b) Des bananes pilées
d) Du riz bien cuit
5. Réponses variables.
6. Réponses variables.

UNITÉ 20 – Barbe de pirate

Deuxièmement

- 5 Barbe verte remet à Damien une carte au trésor.
- 2 Barbe noire crie que Damien est un faux pirate.
- 6 Damien trouve le trésor : des barbes de pirate.
- 3 Damien se colle des plumes sur le visage.
- 1 Damien se dessine une barbe avec un crayon-feutre.
- 4 Les plumes partent au vent.

Finalement

- a) se barbouille : dessine d'une manière maladroite
 - b) fabrique : crée
 - c) expédition : voyage d'exploration
1. Parce qu'il n'a pas de barbe.
 2. a) Barbe noire
b) Barbe verte
c) Barbe rouge
 3. Il y a des barbes de toutes les couleurs.

4. b) Parce que la pluie a fait disparaître les traits de crayon-feutre.
5. Il faut dessiner un requin.
6. Réponses variables.